

كتاب ملية العلمان عليه العلمان عليه

せい,01

ط ، ك طلبة الطلبة في طريق العلم لمن طلبه ، تأليف محمد بن محمد ابن على الكاشمفرى سنة ٥٠٧ه. بخط على ناجي الحداد سنة ١٨٣ ١ه. ناجي الحداد سنه ١٨٣ ١هـ. ٢٤ ق ٢٤ ق ٢١ س ١١ س ١١ سم نسخة جيدة ،خطهانسخ معتاد ،بها تلويث ، 1 7 7 1 الأعلام ٢ : ٢٦١ ، بفية الوعاة ٩٩ ١- التربية الما شفرى ، محمد بن محمد سنة ٥٠٧ه بدالناسخ جـتاريخ النسخ .

## المدطرة الع تضرى

مكتبة جامعة الرياض - قسم المغطوطات الديار الكار عليه فيطب فيطب الرنم الكار عليه كالها الرنم الكار عليه الزنم الكار عزى الدران عن وي العار الكار الكار

الما المالية الطلام و طريف العلمان طلس

الماحظاً واكريد ونوكوا شرايطه وكلمن اخطاالطرن وض لاينال المتصود فلاوجل واسفرت الدمنعان أبين في هده الريبية في ولا محتصرة رجا كنواب من اللي الوهاب وماتوفيق الابالكم عليه توكلت والبهمتاب وسميتها طلب الظلب وطربت العلم لن طلم الفصر الأولى و الله صلى اللم عليه والدوسلي وا

ع المالم المحالم على المحالم ا الدى روان المريق على العلما والصلعة والسلام عاسيلة مريخ المتلا الحاوالحاوم الدامياب و عدد درات الرص و فحرالسما المالعدقال العدر الضعيف الراجي الطاف بم اللطيف عرالي تجدالكا بشعرى عواللهمن العلى كاكان اعلى وسيلة والقس دريعكالحاللموالحرصاهردت ان أنبي طيعة العلم والتعليم راف إيد كنبر اس طراب العلون رُماننا يُرمُون النشروالعل مودا

الانصنانالي الرهد فعال قد صنفت كناب السيوع ويعنى الناهين من يختر ا عالينها يت والمكروهات في التجاري وكذا لا في سابير للعاملات وكدلا يفترض عليب علياجوال القلب من النول والإنا بن ولانت والرضاء والتعليم والنعوبين الى الله نعا وغيرها و اغاش العلنه للوينه وسيدة الى التقوى

طلب العلم فريصة على لل مسلم فيل المرادمن بعدا العلطاب على العالى كما يقال انصار العالم 1 وافضل العلم جنظ الجال الويف على كل مسلم طلب ما يقع في جاله فبفرض عليت علماينع صلوته بغدر مابودی ب فرضها ولذلك في الركوة وفي ال الن المنال والوم وللزلد في البيوع ان المارية في

لايفدرما بغرف به الانانا القيلم واووان الصلوة لان العرب عن فضا الله وقد/ المعاولتفعي والتارد ويثالالمالغوووالعاو في لدنيا والا خرج ليصوب من البرايا والافات مان من إلا المعاكم في الأجال بدقال ال

النبيست مااللوم عندالب والسعادة الالديما وهوع الى كالم تعلق قار الل الحامله اوكن متفيدا الحرة المالعارواسيه والوالد تفقد مان الفقرافصل فايد الى البروالنفوى واعلى فاجله هو العَلَمُ العَلَمُ الْمُعَلِّدِي الْمُسْبِلِ الْعُلَدِي هوالجمن بنجي من تبع السدايد ال فعيهاواجد اعتورعا النباعلي

من اعمال الزو ولم من على للاخرة بصيار بسوالت صاعالالدنيا فلينو وسي المنعلم بطلب العلم صالك المال الرام والله الحوامين نيس وعن عاره ولجياالين وانفا الاساام الصيخ الرهب والتقوى 119,104/20

لل وماعليه لوفال وما العل العلى بعوالها

والنوى عن المنكر وتنعيد الجن واغزار الباب لالنب وهواه في زرود الاول ادعى قال/لشاعر فيها افإن القليل وعاسفها اذ ل ما الدال نصي يخرها وويا وتع

والكرامة عبدالتلط وعدم فال/بوجينع 2001/100 six on و طلب العلم للي

كعلم التوجيد فديكاذه الخيرناب عام عدر فيالغ ولانعبق وعلم لنن والعرسة بغدر المالقا الم لا الم والنافري

واعدله فال الناعراك التؤامنعمال وبمالتوني الي لمعالمي يرتفن والسرا ليناصفة لم قامة برفتينه فاوالقي تواصع ادراماحان قدرله غالما انطراح المرمن سنم اللعق فان رسول اللير.

ولايسعام المددر وب صاحب الطنع المستق والمكنار والمعسلا

والتوغم العلوم وا في ال في الدين و تصار د ا اختار استاذ الوكنا تا واعل ان الصيرو لتنات امرعظم، الى شاولها كان

العدجين الماله المالي المالية لتعليم حرف واجدالي ومن توفير المعلم إن راءسي أمّامة والعنس مكانة ولا Missipplesins بادينه ويرايسال شياعمل مراسدورابدي الهاب عليه وان بوقي اولاده ومن بنفلی بد و نجای ان الخليفة مرون الرشيد نعين الاصالالعاب

فرقي ما كمقار ب يعدد عث وفيأ اعتار الرحاناتهابها واعتبرالصاجب بالصاب فصارفي تعظيم العاولسي العالب الانتقطم العلا واعلم والاستاذوني الحمد حارض الطاعب وا/ رامار المومنان سيديا ~ W/50/2/63/00/20 العالم العالم الما

فيل المنظونا في الله 6000 me 2 2 2000 からいっという طواره والنافع لت النفييروون النو وليظى الناب سيا المرق و البر بينور ويلايد ته المعمل وقا إلان الرالحوبدو التكلي واب

فراة بو عاينوضى ويعلى The testedies الاعلى وفالدانا بعننه الماليود كرفارانام ان بصب اعاما جمد بديرونعر بالاحرى خلخومن بعظم العلم تعظم الها التعاليا والقابالالقالية وقال الامام العلواني مالك عدالعالالالعطم ما الحدث العالمها والمامسالاعمالوس

قامن طلب سناؤجدوي وس وع الهاب و لم وا و فتا بقد رمانتعي مانتين وفيل لجناح النعا الحاجد للانتزاسياني واسناده واسماومرنب فال المام النافع الات المولالية المرسابع والجديعنع الرمات معلق واجف على المراهرود.

والمان من موم الاقطاب العلم فيل من كم بلي تعظم للسالم عنز الاستماع لعد الفامرة كتعظمه في اول مره وليس عدالما للعلم وان بحون بينه وبين الاستاذ وقت العراة قدر فوسوات البنكرقال لناء والمروس العلم حرب الفي المنتعالى السام ورب المالات التالي وصا - lallassig

فالعلم بالدرس فاموارية في المالناليوود والأملحة النزفاعتم اللات الخدالة الدوم وللعهدنسيدنا فيقطع الرفق فال رسول الله

بعارغنادوالنون فنون وليسالناباكالروسف الخلاقا فالعلم لين تكون ولالدمالدي والتجرار و السل و اخره فال المام النافع على الديا المالت العلى المراء

ل كسف المافرلعدى الفدر من الملح فالسلك الله وحفير وليس عداما علوالمن فقال اعلى الجسانة الملقد المصاراة على الدينا والاحره فاعجبرقولم وقال علب الصلوة والمام ( décida Will الاموكوسفان

في العلم دور وسيرس ا ا فنم وفال روي السوري و يعطري على الصعبر صعارها ويطعرفاعالعطى وبالانعوددالم

SILL IN THE ون و في وقاد والعاموناوا وقا راحسات العلم العدا CHILLO الناملية:

لصلوة وورة العراب والتكريوالق عن چارہ ورجان ا سرب ایکالات يتولدمنهويفليا الم المون الفرز من تعليم الطفام و المعدو العفد فعمن فاسالع الناعزال 5112 اصرا

وفراشي لدائة ریعاو فدرجیء 9019511 فسروم الربعاالو وفالالشخ توسفا الله عندنووي اعا الإرتعاودلك الت النور إخلف أوم ولقدم المالة 1. 0 / 11

عن الله وللالهاء Wildes Messie سليم/الطبيعه وهو المراعل من الانتهان وهو العدلي فالملااني Abell ~ 1156 CHW/besci/non

للموصبات فال بعضهم وذالك ما الحراب واما فتروضيف كل لوم مكوب بقدر ما بقدر ال كعط entry reguling expect چروین حبروں ساع و فریف ای مان و مرجون حوط وفري ولا بيه ص اعاظي السحل العواب الإلزام الخصروفا يبنها اقوى م

والمواليو والمائح فا وكن منفير الارجمع الإزماد ولانتحاص فيل عادم لين هدا العلمال ما/ستنگفت من الانتنفاده والخلف الافاده وكون

المخدم والبدعالنامل في العنال العنالي ان كون الكرام التنبيت والنامل فال النفاعين اوصيك في نظم الحالم تختيب المنافقة الموجي النعبوع طيعا العقال المرووقية

لتعلمون العرف يم تعلمون الحلم وال تكرفي سيف اساق الاسى جس مراب والذي فبلداريها والذي فبلمالا وكداالأولى الواحدوتكون كالوبي المحمل لعرى واعافننه ولكوب منو الادراين نعل بسؤالمعلم الالصى الفياسية وذكراليزام بنزلهم ووون العلم فيل ما المعب الى اللجد وكان الحاس الماسعها 1: اطل الكلومينون

عالي العمرو البعلم ح فواموال 03/1/9/19 Wash well all الأجروالقاع فالمرتوفيات وفالعليه/لملاه والسلام الماس المحمو الغزنجان العروان الفراعلي السانى

معادات الرجال ودفق مرارة الانتياط/ ومانين امرسالسول م والعان فيعاد بدالالمالحيرال المج عن العبيع و لانترج م و مع اولينه حسنافرده ستکنی می عدده کل ليد ادا حاد العدو فلانتكره وان تنص الحبر داعب قبل ما منط قر و ماکننیافر دردى المعليد الصراه والسلام

جاسداولامنازعا وبكني جاسدسد رج إنه قال الناعران شين ان تلني عدول زاع اوتقتله عاولجرت العانسام وازد مسالنصل ان منازز ادعلال د حاسده عل وعن عبى علم الصلاه والسلام قال/چتلو/ما/لسفيتواحده كى المخولها عنزا و النذ د بعضم سخ الون الناس قرنا بعد قرب فكرال غيرفنا ل د كال د كاره في الحطوب استدون اواطعه

حاج المدينه اويبتليد مداللطان وانتجسب مجالسة الكناروالنان ودوي التعطير ويجالني متقبل العنلة وبعنتم دعوة اهلالخبر فالهد وان بسنحب دفتر الفد ساظا والرا كنبرا داعا وان يوي فحسبل الرا ومايقوي المعطوه ويعلم الحد الولام وطلوه الليل وبغول عبدريع しいといういいいいいいいい 

قالهمال ان يكارس المعن لاتنارق الحبره حان فبهجا وي هلها الىدم/لغبم وان سملي الاسناد والسراسوا الانساسي المالان ولسنانالادحى تعدلها الال مكرن منوزي الإعامية صلى المعديدوالدوسلم معالمبنوع فينعلم انبلاه السباجد نالانة انسا اما بمبندی شابر او دوجع في الرسابين وهي القراحارح

فالمنيم والمنابع والمعادم والنوعا فلي في ظارب العلم والنعن فناعن عنا الغانيات وعربها which will with لطالب العليمالين العالمين العلم فعتني الاشبا المانورن الغزوهوكنوة النوم باللناء سروى الماس في سي اللاس وجع الجيري برك إلىعاس و الما السس من الخيران أن لما الما

عدد كإرن كتب ويكنب الدالالال ودهرالداهري والانتباالين نقلل لحفظ المعمرو الرطوران وكنره الهموم والاحرات والنظرالي المعلق وفراة الواح الغبول واعروبه اطارالجال والقاالعل صاعلى الارعى والجامه على نفزة الففا وفال النبح الام مخم المبدق عمر المنعي المنعي المنعيدة السروس في امر و الده سارام. على عن تبعني طرفها وملح زدد دوا

بالمعلوة واسراع المروج من المسى تعدملوة الغوالانكال الي التوق والابطافي المحوع مب ولنراحسران الغزل والسابلين وجعاالنالى الوالدين ونزلجير الاوالى واطعا السراج بالنفس و تسع د لك و الدي الانال و الما ما الريد في الرين وبورت العي فيمن الخطوبط الحجه وطبيب الكرام ولنبئ النناوعسرالنا ولقوى اسابة افامة العلة المنوع ويعديل الاركان وصلوة

والباياهد العلانين اليه اللم والعربيفة والنوم والبولغوا والاحاجنيا والنهاون اسفاط المايده وجرف فسرالبعار النوا ولنش السن بالليا ونزل الفامة في البيت والمنه ورام الابوني والمسالح وبداوها باسمابهما وافلا out in early with the والتراك والعلوس على العنيم والإنكاعلى إجدرة بي الهاب والوطو في المتبر رو فياطن النوب على البدب ولخعبو كالنوب وندك

"baled".

المطبه الاعتدالصرورة وحنط العجه والدعوان في هذا الباب لتبره نعرف من الكنب كرينااللم نعا والمم النوفيو عم لحدالم وحس لفضية الخطالين العادالي الواد W152188/3696 かんしんしんりつか وصلى الله على سيدنا عجر واله وطيم وسلم

وفت النوم وسورة تبارل الملي والمزم (دارنسرح وحصو/ خد فبل الذات ومداومة الطهائ وارد اسمة العروالويوفي البين ein Walkin Jer Veing الحديث اذاتم العقارلقص اللام وفالسري ووالالا الرجل مكتراللام فالتبيين وقال ان عراد المعنى وقال المفالية واماما بريدي العالبرد لرك الإذى وتوفيراك ليوع وصلت

Williams Port, L'alis الماليا الماليفة

al descertiff thous Stere Mieirizisti wo نه العالم العامد MUZURIE 12 Le 10-16 in 2 de Cio Brillion litera Assid estilities in مولا المالي المراقع · 1/2/1/2/3/33